

**Дополнительная общеразвивающая программа «Практическое применение
инструментов генеративного искусственного интеллекта в работе»**
Смоленск, 2026

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика и направленность

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для освоения взрослыми практических, безопасных и критических способов применения генеративного ИИ в повседневных рабочих задачах. Содержание не требует программирования и осваивается на учебных либо обезличенных материалах.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- локальные нормативные акты ООО «Трирема».

1.2. Адресат и условия реализации

- Категория обучающихся: взрослые от 18 лет.
- Требования к уровню образования: отсутствуют.
- Форма обучения: заочная.
- Реализация: исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- ЭИОС: Moodle <https://edu.minkevich.ru/>; синхронные занятия проводятся в видеоконференции.
- Трудоемкость: **16 академических часов.**
- Срок освоения: **2 недели.**
- Режим: в среднем 8 академических часов в неделю, включая до 4 академических часов синхронных занятий и самостоятельную работу.
- Документ: сертификат об обучении ООО «Трирема».

Программа не привязана к одному поставщику. Используются чат-ассистенты на основе больших языковых моделей (зарубежные или российские: GigaChat, Алиса AI/YandexGPT - по требованию заказчика и политике информационной безопасности).

2. Цель и задачи Программы

Цель - научить взрослых безопасно и осмысленно применять генеративный ИИ для решения распространенных рабочих задач и проверять полученный результат.

Задачи:

- дать понятное представление о возможностях и ограничениях генеративного ИИ;
- сформировать правила безопасной работы с данными и навыки обезличивания;
- научить ставить задачу и проверять ответ;
- освоить работу с текстами, документами, таблицами и источниками;
- научить создавать простую инструкцию ассистента для повторяющейся задачи;
- решить собственную практическую задачу и представить результат.

3. Планируемые результаты

По завершении обучения обучающийся:

знает:

- основные возможности и ограничения чат-ассистентов;
- почему ИИ может ошибаться, придумывать факты, цитаты и ссылки;
- какие данные нельзя передавать без проверки допустимости;
- простую структуру хорошего запроса и способы проверки результата;

умеет:

- формулировать задачу, давать контекст, пример и формат ответа;
- обезличивать учебные и рабочие материалы;
- делать выжимку, сравнивать тексты и находить противоречия;
- анализировать простую таблицу и перепроверять расчеты;
- находить первоисточник и отличать подтвержденный факт от предположения;
- составлять инструкцию ассистента для повторяющейся задачи;

владеет:

- базовым алгоритмом «задача - контекст - результат - проверка - доработка»;
- чек-листом безопасного применения ИИ;
- способом представления решенной собственной задачи.

4. Учебный план

№	Модуль/ тема	Всего	Лекции	Практика	Самостоя тельная работа	Форма контроля
1	Что умеет ИИ и как безопасно работать с данными	3	1	1	1	Практичес кое задание

2	Постановка задачи и проверка ответа	3	1	1	1	Практическое задание
3	Документы, таблицы и проверка источников	4	1	2	1	Практическое задание
4	Ассистенты для повторяющихся задач	3	1	1	1	Практическое задание
5	Собственная задача и итоговая работа	3	0	2	1	Итоговая работа
	Итого	16	4	7	5	

Практические занятия и самостоятельная работа составляют 12 часов, или 75% общей трудоемкости.

5. Календарный учебный график

Неделя	Содержание	Лекции	Практика	Самостоятельная работа	Всего
1	Модули 1-2; начало модуля 3	2	3	3	8
2	Завершение модуля 3; модули 4-5	2	4	2	8
	Итого	4	7	5	16

График является примерным. Даты определяются расписанием группы.

6. Рабочие программы модулей

6.1. Модуль 1. Что умеет ИИ и как безопасно работать с данными

Содержание: что такое генеративный ИИ; сильные стороны и ограничения; ошибки; роль человека; персональные и конфиденциальные данные; простое обезличивание; выбор разрешенного инструмента.

Практика: определить, какие данные можно использовать, и обезличить учебный текст. **Ловушка:** в тексте сохранена должность и редкое событие, позволяющие узнать

человека; контрольный ответ включает их замену. **Базовый вариант:** работа по подсказкам. **Продвинутый вариант:** самостоятельная таблица рисков. **Самостоятельная работа:** личный чек-лист безопасности.

6.2. Модуль 2. Постановка задачи и проверка ответа

Содержание: цель, контекст, исходные данные, ограничения, пример и формат; уточнение задачи; проверка фактов; ИИ как помощник и рецензент.

Практика: превратить неясную просьбу в проверяемое задание. **Ловушка:** в условии не хватает даты и аудитории; контрольный ответ - запрос уточнений. **Базовый вариант:** заполнение шаблона. **Продвинутый вариант:** два варианта запроса и сравнение результатов. **Самостоятельная работа:** запрос для своей задачи.

6.3. Модуль 3. Документы, таблицы и проверка источников

Содержание: краткая выжимка; сравнение версий; поиск противоречий; выдуманные цитаты; чтение таблиц; пропуски, дубли, формулы и пересчет; поиск первоисточника; дата и применимость сведений.

Практика: проверить краткий документ и таблицу. **Ловушка:** в ответе дана отсутствующая цитата, а в таблице ошибочный итог; контрольный ответ - указать неподтвержденную цитату и правильную сумму. **Базовый вариант:** готовый чек-лист. **Продвинутый вариант:** собственные обезличенные материалы и описание способа проверки. **Самостоятельная работа:** оформить результаты проверки.

6.4. Модуль 4. Ассистенты для повторяющихся задач

Содержание: повторяющиеся рабочие задачи; постоянная инструкция; примеры; формат результата; тестовые случаи; границы применения; простое представление об агентах и обязательном подтверждении значимых действий человеком.

Практика: составить и испытать инструкцию ассистента. **Ловушка:** запрос выходит за пределы его задачи; контрольный ответ - отказ от догадки и передача человеку. **Базовый вариант:** адаптация шаблона. **Продвинутый вариант:** собственная инструкция и пять тестов. **Самостоятельная работа:** доработка после проверки.

6.5. Модуль 5. Собственная задача и итоговая работа

Содержание: выбор небольшой рабочей задачи; безопасная подготовка материалов; выполнение; проверка; описание пользы и ограничений; представление результата.

Практика и самостоятельная работа: решить собственную задачу и подготовить короткое представление по шаблону «задача - данные - действия - результат - проверка - ограничения».

7. Оценочные материалы

7.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в Moodle в форме практических заданий и разбора работ. Результат фиксируется как «выполнено / не выполнено» либо в баллах. Для выполнения задания необходимо соблюсти требования безопасности, получить предусмотренный результат и показать хотя бы один способ проверки. Повторное выполнение возможно до представления итоговой работы.

Примеры заданий:

- найти персональные и косвенно идентифицирующие сведения в учебном тексте;
- улучшить запрос и сформулировать критерии результата;
- найти отсутствующую в источнике цитату;
- пересчитать итог таблицы;
- проверить ссылку и найти первоисточник;
- составить пять тестовых примеров для ассистента.

7.2. Итоговая работа

Форма: дистанционное представление решенной собственной практической задачи. Идентификация проводится по персональной учетной записи Moodle и в видеоконференции с включенной камерой. Продолжительность представления - до 7 минут, ответы на вопросы - до 5 минут.

Критерий	Баллы
Понятно сформулирована задача	0-20
Данные допустимы и при необходимости обезличены	0-20
Получен полезный результат	0-25
Показана проверка результата	0-25
Названы ограничения и следующий шаг	0-10
Итого	0-100

Итоговая работа считается выполненной при результате не менее 70 баллов, при этом по критериям допустимости данных и проверки результата должно быть получено не менее 50% максимума. При невыполнении условий работа считается невыполненной и может быть доработана в порядке, установленном локальными актами.

Примеры итоговых задач: подготовить проверенную выжимку из документа; сравнить две версии инструкции; проверить таблицу расходов; разработать инструкцию ассистента для типовых писем; собрать подтвержденную подборку источников по рабочему вопросу.

Лицам, выполнившим итоговую работу, выдается сертификат об обучении.

8. Организационно-педагогические условия

- **Минкевич Павел Геннадьевич**, директор ООО «Трирема», высшее педагогическое образование.
- **Минкевич Илона Игоревна**, высшее экономическое образование, практик корпоративного обучения применению ИИ, более 1000 обученных, опыт программ для туристской компании, оптовой компании, предприятия общественного питания и поставщика оборудования.

К реализации могут привлекаться иные педагогические работники и практики, компетентные в теме занятия и применении ЭО и ДОТ. Используются понятное объяснение, демонстрация, пошаговая практика, упражнения-ловушки с контрольным ответом, разбор ошибок, консультации и собственная задача обучающегося.

9. Материально-техническое обеспечение и ЭИОС

Используются Moodle <https://edu.minkevich.ru/>, платформа видеоконференцсвязи, сайт <https://minkevich.ru/svedeniya/>, электронная почта ii@minkevich.ru, браузер, редакторы документов и таблиц, учебные материалы и чат-ассистенты на основе больших языковых моделей (зарубежные или российские: GigaChat, Алиса AI/YandexGPT - по требованию заказчика и политике информационной безопасности).

Обучающемуся необходимы компьютер, устойчивый Интернет, актуальный браузер, камера и микрофон. ЭИОС обеспечивает персональный доступ, размещение материалов, выполнение заданий, обратную связь и фиксацию результатов. Для обучения применяются учебные, открытые или обезличенные данные.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ.
- Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» в актуальной редакции, включая изменения 2024 года.
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.
- Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта, Альянс в сфере искусственного интеллекта, 2021.
- ГОСТ Р 59276-2020 «Системы искусственного интеллекта. Способы обеспечения доверия. Общие положения».
- Документация GigaChat API: <https://developers.sber.ru/docs/ru/gigachat/overview>.
- Документация Yandex Cloud AI Studio и YandexGPT: <https://yandex.cloud/ru/docs/ai-studio/>.
- Документация OpenAI: <https://help.openai.com/> и <https://platform.openai.com/docs/>.
- Документация Anthropic: <https://docs.anthropic.com/>.

В Moodle размещаются краткие конспекты, пошаговые инструкции, базовые и продвинутое задания, контрольные ответы к упражнениям-ловушкам, учебные документы и таблицы, шаблон инструкции ассистента, чек-листы безопасности и проверки. Внешние сервисы используются с учетом доступности и условий использования на дату обучения.